VISIT…

LANZAROTE Caliente.com

Рабочая учебная программа по теории и методике фехтования

Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

Рабочая программа
обсуждена на заседании
кафедры "___" ___________ 200_ г.

Зав.кафедрой _______________

Утверждаю:
Декан факультета
"___" __________ 200 _ г.

Рабочая учебная программа
по теории и методике фехтования
для специальности 022300 «Физическая культура и спорт»;

Факультет заочного обучения
Курс 2 –6
Семестр 3 –11
Экзамены 5, 11 семестр
Зачеты 3.4,6,7, 8,9, 10 семестр.
Выпускная (квалификационная работа) 11 семестр.

1. Организационно-методический раздел.

1.1. Цели преподавания дисциплины.
Предусматривает подготовку специалиста, способного успешно, на современном научно-методическом уровне, работать во всех типах образова-тельных учреждениях, в организациях и предприятиях в качестве инструктора, инструктора-методиста и преподавателя физической культуры, а также тренером по фехтованию в коллективах физкультуры, ДЮСШ, СДЮШОР, спортивных интернатах и т.п., с различным контингентом спортсменов, от начального обучения до высшей квалификации.

1.2. Задачи изучения дисциплины:
- изучение теоретических и методических основ обучения и тренировки фехтовальщиков, совершенствование специальных знаний, умений и профессионально-педагогических навыков проведения занятий;
- развитие творческого мышления студентов, формирование навыков самостоятельного ведения научных исследований в области теории и методики спортивного фехтования, оценки эффективности ведения тренировочного процесса, умений выявлять и внедрять в практику собственный опыт и данные о достижениях передовых отечественных и зарубежных специалистов;
- творческое изучение отечественной и зарубежной научно-методической литературы по фехтованию.
В результате изучения дисциплины студенты должны **знать:**
- основные понятия теории и методики фехтования;
- методы обучения и технико-тактического совершенствования;
- периоды и этапы тренировки;
- принципы построения тренировки;

- формы организации занятий, формы и содержание специальных упражнений.
В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**
- ставить педагогические задачи и подбирать средства и методы для их решения;
- проводить групповое занятие и индивидуальный урок;
- организовать и провести соревнования по фехтованию; пользоваться специальной научно-методической литературой и результатами научных исследований в области теории и методики фехтования.

1.3.Место курса в профессиональной подготовке специалиста.

Особое место данного курса в профессиональной подготовке обусловлено необходимостью направлять процесс обучения на развитие творческого мышления студентов, формирование активной жизненной позиции, позволяющей выпускникам решать сложные задачи в нестандартных ситуациях в их профессионально-педагогической деятельности по преподаванию фехтования.
Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория и методика физического воспитания, теория спорта, психология и психофизиология спортивной деятельности, биомеханика и метрология, реабилитация и восстановление, гимнастика и спортивные игры и др.

2. Содержание дисциплины.
2.1. Распределение часов курса по разделам, темам и видам работ.

№	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	Аудит.занятия		Самост.работа
			лекции	практ.	
	2 курс (3 семестр)				
1.	Фехтование в системе физического воспитания	4	4		14
2.	Классификация, систематика и терминология приемов и действий фехтования	8	4	4	20
3.	Основы техники фехтования	8	4	4	30
4.	Оборудование мест занятий и инвентаря				16
5.	Подготовка оружия и снаряжения к соревнованиям				16
6.	Составление конспектов общеразвивающих и специальных упражнений				16
	Итого:	**20**	**12**	**8**	**112**
	2 курс (4 семестр)				
1.	Основы техники	4		4	20
2.	Основы тактики фехтования	6	2	4	36
3.	Двигательные качества фехтовальщика	2	2	2	12
4.	Составление комплексов общеразвивающих и спец. упражнений и их проведение.				12
5.	Задачи и проблематика НИР в области фехтования. Выбор темы.	6	4	2	24
	Итого:	**20**	**8**	**12**	**104**
	3 курс (5 семестр)				
1.	Методика обучения приемам и действиям в фехтовании	6	4	2	16
2.	Методы обучения, используемые в фехтовании	4	2	2	16
3.	Психологическая характеристика фехтования	4	2	2	20
4.	Тренер как организатор и воспитатель				18
5.	Методика наблюдения и записи фехтовальных приемов и тактических действий				12
6.	Техника фехтования на шпагах	6	2	4	24
7.	Общеразвивающие и специальные упражнения фехтовальщика				8
	Итого:	**20**	**10**	**10**	**114**
	3 курс (6 семестр)				
1.	Актуальные вопросы состояния фехтования				12
2.	Тактика фехтования на шпагах				16
3.	Классификация боевых действий шпажиста				12
4.	История развития фехтования	6	4	2	20

5.	Цели, задачи, содержание тренировки фехтовальщика	8	4	4	16
6.	Организация работы секции по фехтованию				8
7.	Организация, планирование и учет работы в ДЮСШ	6	2	4	16
8.	Методика работы над первоисточниками				12
	Итого:	**20**	**10**	**10**	**112**
4 курс (7 семестр)					
1.	Актуальные вопросы состояния фехтования в стране				14
2.	Физическая подготовка фехтовальщика (задачи, средства, методы).	8	4	4	32
3.	Организация и проведение соревнований по фехтованию	8	4	4	26
4.	Составление положения, сметы, отчета соревнования				8
5.	Проведение жеребьевки личных и командных соревнований	4		4	12
6.	Техника и тактика фехтования на саблях				20
	Итого:	**20**	**8**	**12**	**112**
4 курс (8 семестр)					
1.	Технико-тактические особенности фехтования на электросаблях				18
2.	Периоды и этапы спортивной тренировки фехтовальщиков	4	2	2	16
3.	Принципы спортивной тренировки	2	2		12
4.	Годичный цикл подготовки фехтовальщиков	4	2	2	14
5.	Построение недельных микроциклов на разных этапах подготовки фехтовальщиков	2		2	16
6.	Характеристика методов исследования, используемых в фехтовании	8	4	4	28
	Итого:	**20**	**12**	**8**	**112**
5 курс (9 семестр)					
1.	Планирование спортивной тренировки	4	2	**2**	12
2.	Контроль и учет спортивного совершенствования				14
3.	Модельная характеристика фехтовальщика				12
4.	Этапы многолетней тренировки	4	2	2	8
5.	Спортивный отбор в фехтовании	4	2	2	14
6.	Организация учебно-тренировочных сборов	4	2	2	12
7.	Организация и проведение курсов и семинаров по подготовке общественного актива.	4	**2**	2	8
8.	Организация и проведение соревнований				8
9.	Обеспечение безопасности спортсменов и предупреждение спортивного травматизма.				8
10.	Права и обязанности старшего судьи				12
11.	Особенности техники и тактики фехтования на саблях и шпагах				12
	Итого:	**20**	**10**	**10**	**120**
5 курс (10 семестр)					
1.	Периодизация спортивной тренировки спортсменов высших разрядов	4	2	2	10
2.	Планирование спортивного совершенствования				10
3.	Методы отбора в сборные команды	4	2	2	10
4.	Управление подготовкой высококвалифицированных спортсменов	4	2	2	10
5.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов сборных команд	4	2	2	12
6.	Организация и проведение массовых мероприятий по фехтованию				16

7.	Организация и проведение соревнований				12
8.	Научное обеспечение сборных команд по фехтованию	4	2	2	16
9.	Анализ выступления сборной России на последних междун. и отечеств. соревнованиях				12
10.	Психолого-педагогические характеристики деятельности тренера сборных команд				8
	Итого:	**20**	**10**	**10**	**116**
	6 курс (11 семестр)				
1.	Актуальные вопросы состояния фехтования в стране за последний год				12
2.	Построение тренировочного процесса при подготовке спортсменов высших разрядов и сборных команд	4	2	2	8
3.	Участие в КНГ в централизованной подготовке сборных команд				12
4.	Международ. федерация фехтования (ФИЕ) и организация официальных соревнований	4	4		12
5.	Организация работы в ШВСМ по фехтованию				8
6.	Методика судейства соревнований по фехтованию с применением международной терминологии.	4		4	8
7.	Педагогический контроль за спортивным совершенствованием фехтовальщиков	4	2	2	8
8.	Система использования восстановительных средств и методика реабилитации				16
9.	Методика проведения учебных, учебно-тренировочных боев				8
10.	Методика проведения индивидуального урока	4	2	2	8
11.	Фехтование на штыках				16
	Итого:	**20**	**10**	**10**	**116**

2.2. Тематический план аудиторных занятий
2 курс

№	Наименование разделов и тем	Краткое содержание тем	Виды занятий кол-во часов	
			лекции	практ.
		3 семестр		
1	Фехтование в системе физического воспитания	Характеристика фехтования как вида спорта и средства физического воспитания, оказывающего разностороннее влияние на организм занимающихся. Фехтование как спортивно-педагогическая и научная дисциплина. Значение и место фехтования в системе физического воспитания в России. Воспитательное значение фехтования. Фехтование как вид спортивного единоборства. Разновидности фехтования. Деятельность Федерации фехтования России. Международные связи Федерации фехтования России. Достижения российских фехтовальщиков на международной арене. Роль СибГУФКа в подготовке специалистов, в развитии и популяризации фехтования в России.	4	
2	Классификация, систематика и терминология приемов и действий фехтования	Классификации средств единоборства и их развитие в теории фехтования. Двигательные и смысловые компоненты действий спортсмена в поединке. Приемы и действия фехтовальщика. Состав технических приемов фехтования. Основные положения и движения; передвижения; перемены позиций и соединений; уколы, удары показы укола и удара; батманы, захваты, отбивы. Теоретические, судейские и методические понятия и термины.Международная терминология и ее применение в	4	4

		практике обучения и в судействе соревнований. Разбор теоретических, технических, тактических, судейских и методических понятий и терминов.		
3	Основы техники фехтования	Анализ процесса формирования современных основ рапирного фехтования, противоборство тради-ционных школ. Критерии оценки результативности действий. Воздействие электрофиксации уколов на основные технико-тактические компоненты ведения поединка . Тенденции развития системы единоборства на рапирах. Основные техники действий оружием и передвижений. Две типовые верхние (6-я и 4-я) и две нижние (7-я и 8-я) позиции, защиты и соединения. Преобладание переводов над переносами, передвижений шагами, нападений выпадом и шагом (скачком) вперед и выпадом. Разнообразие защитных средств (противо-действий атакам и ответам) и их применение с учетом направления движений клинком и перемещений спортсмена по фехтовальной дорожке, особенностей реагирований, переключений к повторным защитам и объединения в обобщающие комбинации. Широкая взаимозаменяемость разновидностей атакующих действий при решении аналогичных тактических задач.	4	
4		Типовые ошибки в технике управления рапирой в процессе передвижений, исходных и конечных положениях. Состав и проведение упражнений при использовании метода “объединение в комбинации приемов и действий, составляющих основы техники" и метода " повторения обусловленных действий в заданных ситуациях". Техника и тактика подготовки и применения атакующих действий и методика их совершенствования. Состав и проведение упражнений при использовании метода "усложнение идеомоторных представлений при выборе и применении действий". Техника и тактика подготовки и применения защит с ответами, встречных нападений и методика их совершенствования. Состав комбинаций атакующих действий и комбинаций противодействий атакам и методика их совершенствования. Состав и проведение упражнений при использовании метода "самостоятельный выбор и вербальная установка спортсмена на применение действий". Состав противодействий контратакам и методика их совершенствования. Техника передвижений и методика их совершенствования. Совершенствование действий при заданных и меняющихся дистанционных и моментных параметрах выполнения.		4
		4 семестр		
1	Основы техники	Преобладание обусловленных нападений (атак, контратак, ответов). Преднамеренное проникновение через защитный барьер в атаках. Проблемы сужения амплитуды движений оружием и целевой точности в атаках и ответах. Многоактность схваток при единоборстве клинками. Особая техника ближнего боя.		4
2	Основы тактики фехтования	Состав и количественные соотношения между разновидностями действий. Показатели применения разновидностей атак и средств противодействия атакам. Соотношение объемов атак с учетом способа выполнения, степени готовности и особенностей реагирований	2	4

		спортсмена, момента начала схватки, неожиданности для противника. Соотношение разновидностей подготавливающих действий, защит, уколов в различные секторы поражаемой поверхности, приемов движений и их комбинаций.Показатели подготовки и применения действий с отдельными и комплексными тактическими характеристиками, включающими инициативу начала нападения, использование пространства для передвижений, времени, дистанции и положения оружия перед началом схватки. Соотношение разновидностей незасчитываемых уколов. Индивидуальные особенности состава действий, тактики их подготовки и применения. Объективные предпосылки индивидуализации технико-тактического мастерства.		
3	Двигательные качества фехтовальщика	Физическая подготовка - неотъемлемая часть тренировки фехтовальщика на всех этапах спортивного совершенствования. Задачи, направленные на специализирование физических качеств, развитие и специализирование проявлений двигательных качеств для совершенствования приемов и действий фехтования. Взаимозависиимость и взаимовлияние упражнений, направленных на совершенствование различных двигательных качеств. Физическая подготовленность как основа для совершенствования спортивной техники, развития психической устойчивости и проявлений волевых качеств.	2	2
4	Задачи и проблематика научно-исследовательской работы в области фехтования. Выбор темы.	Учебно-исследовательская работа студентов СибГУФК (УИРС). Значение УИРС для подготовки специалиста. Содержание и формы УИРС. Основные направления научных исследований в фехтовании. Порядок выбора проблемы, темы исследования. Содержание и форма выпускной квалификационной работы. Требования к работе. УИРС в учебном процессе по фехтованию. Характеристика основных направлений исследований кафедры теории и методики фехтования СибГУФК. Примерная тематика курсовых и дипломных работ.	4	2

3 курс

№	Наименование разделов и тем	Краткое содержание тем	Виды занятий кол-во часов	
			лекции	практ.
		5 семестр		
1	Методика обучения приемам и действиям в фехтовании	Характеристика двигательных навыков и основы методики обучения в фехтовании. Применение дидактических и методических принципов теории физического воспитания при обучении фехтованию. Последовательность освоения основных приемов и действий по годам обучения в программе подготовки фехтовальщика. Этапы формирования двигательных навыков в фехтовании и последовательность обучения отдельному приему: ознакомление, разучивание, совершенствование. Возникновение ошибок при обучении приемам и методика их исправления. Характеристика основных организационно-методических форм проведения упражнений в процессе обучения и тренировки в фехтовании: упражнения без партнера и у зеркала, упражнения у подсобных снарядов, упражнения с партнером; индивидуальные уроки; учебные бом и соревнования.	4	2

		Основные организационные формы учебной работы: групповые учебно-тренировочные занятия; индивидуа-льные уроки; самостоятельные упражнения и тренировки по заданию; тренировочные бои; соревнования. Групповые занятия (урок) – основная форма учебно-тренировочной работы по фехтованию. Типы уроков по фехтованию, структура и принципы построения укола. Задачи и содержание частей укола. Организация и методика проведения подготовительной , основной и заключительной частей урока.		
2	Методы обучения, используемые в фехтовании	Характеристика общепедагогических и специальных методов, используемых в фехтовании при обучении. Словесные методы обучения: лекция, беседа, объяснение, разбор и анализ, методические указания и рекомендации.Наглядные методы обучения: показ, иллю-стрирование, демонстрация наглядных средств, просмотр боев и соревнований.Специальные (практические) мето-ды: упражнения без противника, упражнения на подсоб-ных снарядах, индивидуальный урок, учебные, трениро-вочные и соревновательные бои. Методы обучения прие-мам фехтования на различных этапах: на начальном этапе – создание представления о приеме, путем объяснения, показа слитно и расчлененно, по элементам, разучивание с применением подводящих упражнений; на этапе закрепления – метод повторения в стандартных условиях и с варьированием условий (изменение исходных поло-жений своих и партнера) в процессе маневрирования. Методические приемы, применяемые при обучении: выполнение упражнений по команде, сигналу, конкретному заданию, самостоятельно, с взаимопомо-щью партнера, последовательного усложнения условий. Выявление ошибок и методика их исправления. Причины возникновения ошибок.	2	2
3	Психологическая характеристика фехтования	Характеристика психических качеств наиболее важных для фехтовальщиков. Формирование и совершенство-вание личностных качеств (решительности, смелости, уверенности в своих действиях) и обоснование средств и методики развития этих качеств. Характеристика пси-хических процессов, способствующих успешному проявлению различных специализированных свойств фехтовальщика (чувство боя, чувство дистанции, чувство оружия, быстрота мышления). Взаимосвязь психических качеств фехтовальщика с тактикой ведения боя. Роль зрительного и тактильного анализаторов восприятия обстановки боя. Восприятие, его значение в фехтовании. Характеристика основных видов восприятия. Двига-тельные реакции в фехтовании: простая, дизъюнктивная, дифференцировочная, антиципирующая. Свойства внима-ния и их значение в подготовке фехтовальщика. характеристика концентрации, устойчивости, переклю-чения и распределения внимания в условиях боевого взаимодействия фехтовальщиков. Анализ проявления специализированных качеств фехтовальщика при выпол-нении различных упражнений с партнером.	2	2
4	Техника фехтования на шпагах	Характеристика современного фехтования на шпагах. Действия нападения. Координация движений в нападениях уколом в руку и уходах назад. Уколы с переводом внутрь и наружу в туловище. Амплитуда движений оружием в переводах, финтах. Стандартные положения вооруженной руки в уколах. Атаки с действием на ору-жие. Оппозиция в уколах. Уколы в руку с «углом» защиты.	2	4
		6 семестр		

1	История развития фехтования	Истоки и становление отечественной школы фехтования. Испанская, итальянская, французская школы. Основоположники отечественной школы, участие русских фехтовальщиков в Олимпиаде 1912 года. Роль главных гимнастико-фехтовальных курсов. Первые преподаватели фехтования в это время. Первые всесоюзные соревнования, международная встреча СССР-Турция. Первые учебные пособия и учебники по фехтованию. Разработка принципов отечественной школы фехтования. Участие советских фехтовальщиков в Олимпийских играх в Хельсинки. Успехи на международной спортивной арене. Основные положения советской (отечественной) школы фехтования.	4	2
2	Цели, задачи, содержание тренировки фехтовальщика	Цель, задачи и содержание тренировки. Всесторонняя общая и специальная подготовка. Характеристика общей и специальной физической, технической, тактической, теоретической, психологической и морально-волевой подготовки фехтования. Средства и методы развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости. Развитие и совершенствование спортивно-технических навыков и умений фехтовальщика. Основные средства, формы и методы спортивно- технического совершенствования. Совершенствование тактических навыков фехтовальщика. Роль психологической подготовки. Основные средства тренировки в фехтовании – приемы и действия. Классификация приемов фехтовальщиков в тренировке: общеподготовительные (подводящие), спе-циально-подготовительные, специальные (соревнова-тельные). Методы тренировки и методические приемы, способствующие развитию умственных и физических способностей, совершенствованию специализированных навыков и умений. Специфические методы тренировки: без противника, с условным противником. Комплексное применение средств и методов тренировки. Дополнительные факторы повышения работоспособности и ускорения восстановительных процессов.	4	4
3	Организация, планирование и учет работы в ДЮСШ	Задачи отделений фехтования в ДЮСШ. Организация и планирование учебно-тренировочного процесса: структура отделения фехтования, набор и комплектование учебных групп, нормативы приемных и контрольных испытаний. Программа и учебный план отделения фехтования, рабочий план для групп и по виду оружия, план график и расписание занятий. Годовой план работы отделения, план спортивно-массовых меро-приятий. Агитационно-пропагандистская, культурно-массовая и воспитательная работа. Врачебно-педагоги-ческий контроль. Учет работы. Контроль за учебой в школе. Особенности методики технической и тактической подготовки юных фехтовальщиков. Широкое использование игровых методов при выполнении разнообразных общеразвивающих и специальных упражнений. Организация и проведение соревнований в ходе тренировочного процесса. Длительность занятий и дозировка нагрузок, чередование нагрузок и активного отдыха в ходе занятий. Организация и содержание спортивной и культурно-массовой работы в спортивных лагерях и во время каникул. Анализ программы и учебного плана. Разбор и составление годового рабочего плана и плана работы на отдельные периоды (месяц, квартал, полугодие), конспектов занятий, расписания занятий. Анализ перспективного плана	2	4

		многолетней тренировки юных фехтовальщиков. Комплектование групп разрядников и групп спортивного совершенствования; составление плана учебно-тренировочной работы с этими группами в ДЮСШ. Анализ и составление календаря спортивных соревнований на год для ДЮСШ.		

4 курс

№	Наименование разделов и тем	Краткое содержание тем	Виды занятий кол-во часов	
			лекции	практ.
		7 семестр		
1.	Физическая подготовка фехтовальщика (задачи, средства, методы).	Цели и задачи физической подготовки как части учебно-тренировочного процесса по фехтованию. Средства физической подготовки, их классификация и назначение. Основные методы проведения занятий по общей и специальной физической подготовке. Методы проведения занятий по ОФП и СФП. Составление комплексов специальных упражнений ОФП и СФП. Методические рекомендации по составлению комплексов ОФП с использованием средств из других видов спорта. Составление планов-комплексов уроков по физической подготовке для фехтовальщиков разного возраста и уровня подготовленности. Составление комплексов общеразвивающих упражнений. Контрольное тестиро-ание уровня развития общих физических качеств. Значение быстроты для фехтовальщика. Формы проявления быстроты, Факторы, влияющие на развитие быстроты. Средства, методы и методика воспитания скоростных способностей. Методика воспитания быстроты простой и сложной двигательных реакций, быстроты Средства и методы развития силы. Специализированные силы. Контрольные упражнения для определения уровня развития силы. Развитие гибкости подвижности в суставах. Факторы, влияющие на развитие гибкости. «Запас» гибкости. Средства и методы развития гибкости. Определение уровня развития гибкости. Развитие специальной выносливости. Средства, методы воспитания выносливости. Специализирование выносливости. Тесты для определения уровня развития выносливости. Значение координационных способностей. Классификация координационных способностей. Специфичность проявления. Способность к предвидению, ориентированию, реакции, дифференцированию, равновесию. Средства и методы развития координационных способностей. Методика оценки уровня развития координации.	4	4
2	Организация и проведение соревнований по фехтованию	Работа с представителями, капитанами команд в ход соревнований. Обеспечение безопасности спортсменов и предупреждение спортивного травматизма в ходе соревнования. Торжественные церемонии в ходе соревнований. Открытие соревнований, награждение и чествование победителей, закрытие соревнований.	4	4
3	Проведение жеребьевки личных и командных соревнований	Проведение жеребъевки для личных и командных соревнований. Ведение и оформление судейских протоколов. Определение личных и командных результатов.		4
		8 семестр		
1	Периоды и этапы спортивной	Характеристика подготовительного, основного и переходного периода. Цели и задачи. Этапы подготовительного периода: повышение функциональных	2	2

	тренировки фехтовальщиков	возможностей, технико-тактической подготовки, ранних соревнований и психической реабилитации. Средства, методы и продолжительность этапов. Основной (соревновательный) период: модельные соревнования и основные (главные) соревнования. Переходный период: выход из спортивной формы, реабилитация лечения и активный отдых.		
2	Принципы спортивной тренировки	Тренировочный процесс – важнейшая часть системы подготовки спортсменов. Построение тренировочного процесса. Направленность к высшим достижениям, единство общей и специальной подготовки. Непрерывность тренировочного процесса, постепенное и максимальное повышение тренировочных нагрузок, особенности динамики изменения тренировочных нагрузок; цикличность тренировочного процесса; уплотненный режим тренировок; режим отдыха (восстановительные мероприятия).	2	
3	Годичный цикл подготовки фехтовальщиков	Одноцикловое построение годичной тренировки в зависимости от календаря соревнований. Основные показатели нагрузки: объем и интенсивность.Построение сдвоенного годичного цикла. Структура построения, продолжительность периодов. Этапы подготовки, направленность средств и методов. Динамика объема, интенсивности и психической напряженности. Содержание недельных микроциклов. Классификация микроциклов.	2	2
4	Построение недельных микроциклов на разных этапах подготовки фехтовальщиков	Построения недельных циклов на разных этапах подготовки. Характеристика средств, методов физической, технической и тактической подготовки и их сочетания в отдельные периоды и этапы.		2
5	Характеристика методов исследования, используемых в фехтовании	Овладение методами рефлексометрии. исследование времени двигательных реакций фехтовальщиков (простой, дифференцировочной , антиципации, теппинг-теста). Исследование и регулирование психической напряженности. Методика оценки свойств внимания: устойчивости концентрированного внимания, объема и распределения внимания, переключения распределенного внимания, специфической оперативной памяти, оперативного мышления.	4	4

5 курс

№	Наименование разделов и тем	Краткое содержание тем	Виды занятий кол-во часов	
			лекции	практ.
		9 семестр		
1	Планирование спортивной тренировки	Виды планирования: перспективное, оперативное, текущее. Перспективное планирование: цели, задачи, сроки. Возрастные особенности, характеризующие динамику изменения спортивного мастерства, главные этапы подготовки к выступлению в соревнованиях; Задачи и основная направленность тренировки на каждом этапе; структура перспективных планов. Текущее планирование: цели, задачи, сроки, структура текущих планов; периоды тренировки и их взаимосвязь с видами подготовок; задачи каждого этапа тренировки. Оперативное планирование: цели, задачи, сроки, структура и содержание оперативного планирования. Недельный микроцикл – основа опера-тивного планирования: виды (общие,	2	2

		подводящие, соревновательные и восстановительные) и характе-рис-тика микроциклов – средства, методы, планиро-вание нагрузки и восстановление. Требования к планированию: целенаправленность, перспектив-ность, конкретность, научность, объективность пла-нирования. Принцип неразрывного оперативного, текущего и перспективного планирования.		
2	Этапы многолетней тренировки	Подготовка фехтовальщиков высокой квалификации как многолетний управляемый процесс. Этапы. Система подготовки спортсменов. Процессная и персонифицированные части. Процессная: тренировка, соревнования и восстановление. Персонифицированная: управляемая и управляющая системы. Факторы, определяющие достижение высоких и стабильных спортивных результатов.	2	2
3	Спортивный отбор в фехтовании	Теоретические предпосылки и обоснование спортивной ориентации и отбора. Способности и задатки, спортивная пригодность и перспективность. Понятие об эталонах, о моделях для отбора, о прогнозировании. Условия успешности прогнозиро-вания в фехтовании. Задачи, содержание, виды спортивного отбора. Общая характеристика и прогностическая значимость физического развития и особенности телосложения фехтовальщика. Оценка специальных физических качеств у фехтовальщиков в связи с отбором. Методы отбора. Требования к проведению испытаний по СФП. Методика оценки координационных способностей. Организация отбора и комплектование групп фехтовальщиков на различных этапах подготовки для участия в соревнованиях.	2	2
4	Организация учебно-тренировочных сборов	Задачи и значение учебно-тренировочных сборов в подготовке фехтовальщиков и сборных команд. Планирование сборов. Подготовка к проведению сборов: составление сметы сбора, размещение участников аренда и подготовка мест занятий, инвентаря и оборудования; разработка учебного плана сбора, расписания занятий и распорядка дня. Проведение сбора: организация учебно-тренировочной работы, методическое руководство тренировочным процессом, организация питания и быта на сборе. Культурно-массовая и воспитательная работа. Подведение итогов работы сбора и методические рекомендации спортсменам и тренерам для работы на местах.	2	2
5	Организация и проведение курсов и семинаров по подготовке общественного актива.	Роль и место общественных физкультурных кадров в развитии физической культуры и спорта. Положение о подготовке инструкторов-общественников, тренеров-общественников и судей. Учебный план и программа курсов и семинаров. Подготовка и проведение курсов и семинаров: составление сметы, размещение участников, подготовка мест занятий, инвентаря и оборудования. Организация и методика учебной работы на курсах и семинарах.	2	2
		10 семестр		
1	Периодизация спортивной тренировки спортсменов высших разрядов	Периодизация процесса подготовки сборной команды по фехтованию. Система соревнований. Система средств подготовки: основные периоды. Их структура, задачи, направленность. Система восстановления: педагогические, медико-биологические и	2	2

		психологические средства. Распределение средств подготовки по месяцам. Схема построения микроцикла на разных этапах подготовки. Программа обеспечения тренировочного процесса		
2	Методы отбора в сборные команды	Определение состава кандидатов в сборные команды (в полтора – два раза превышающем количественный состав команд по видам оружия на официальных соревнованиях) по результатам годичного цикла. Особенности отбора в сборные команды с помощью коэффициента значимости соревнований в зависимости от их масштаба. Динамика соотношения выигранных и проведенных боев на протяжении этапа, года подготовки к главным соревнования, периода. Анализ различных сторон состояния подготовленности: динамика спортивных результатов, возраст и состояние здоровья, техническая подготовленность, тактическое мастерство, соревновательный опыт, психическая устойчивость к соревновательным нагрузкам, целеустремленность в достижении результата, коммуникабельность. Сопоставление разносторонней характеристики спортсменов и их спортивных показателей при комплектовании сборных команд.	2	2
3	Управление подготовкой высококвалифицированных спортсменов	Деятельность тренера в планировании и управлении процессом спортивной тренировки. Условия, при которых может осуществляться управление. Значение коллектива в подготовке и целенаправленной деятельности фехтовальщиков. Цели и задачи перед коллективом и отдельными спортсменами. Планирование, контроль и учет спортивной работы. Формы и методы построения планирования тренировки.	2	2
4	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов сборных команд	Задачи учебно-тренировочных сборов. Режим работы и отдыха на сборах. Методика построения тренировочного процесса при двухразовой тренировке.Распределение средств тренировки на УТС в годичном цикле.	2	2
5	Научное обеспечение сборных команд по фехтованию	Участие КНГ к централизованной подготовке фехтовальщиков сборных команд. система комплексного контроля за ходом спортивной тренировки. Задачи, решаемые с помощью медикобиологических и психологических методов исследования. Принципы организации комплексного контроля за подготовкой высококвалифицированных фехтовальщиков. Этапные, текущие и оперативные обследования в фехтовании. Выбор методов исследования, частота и условия их проведения обоснования полученных данных.	2	2

6 курс

№	Наименование разделов и тем	Краткое содержание тем	Виды занятий кол-во часов	
			лекции	практ.
		11 семестр		
1	Построение тренировочного процесса при подготовке	Анализ документов планирования работы сборных команд республики, городов. Содержание учебно-тренировочного процесса на отдельных этапах подготовки к главным соревнованиям года. Методы и их применение в	2	2

	спортсменов высших разрядов и сборных команд	тренировочном процессе. Продолжи-тельность занятий и распределение нагрузки по отдельным видам упражнений. Методика составления планов на отдельные циклы тренировки (на неделю, месяц, три месяца) подготовительного, соревнова-тельного периодов. Индивидуальный план тренировки. Расписание тренировки. Ведение дневника тренировки. Методика составления спортивного календаря.		
2	Международная федерация фехтования (ФИЕ) и организация официальных соревнований	Основание ФИЕ в Париже (1913) строили учредители. Официальный язык. Устав в ФИЕ. Цели ФИЕ, состав. Конгресс – высший орган ФИЕ. Руководство ФИЕ (исполнительный комитет, бюро). Бюджет ФИЕ.Федерация фехтования России.Правила соревно-ваний ФИЕ по рапире, сабле, шпаге. Чемпионаты мира. Дисциплинарный кодекс соревнований. Сфера применения. Дисциплинарные органы и их компетенция. Допинг. Процедура взятия пробы. Кодекс рекламы фехтовальщика. Основные принципы. Коллективный рекламный контракт. Индивидуальный контракт. Специальные правила.	4	
4	Методика судейства соревнований по фехтованию с применением международной терминологии.	Деятельность руководителя боя (старшего судьи) в соревнованиях на рапирах, саблях, шпагах. Деятельность углового судьи (сабля), судьи пола (шпаги), судьи, контролирующего соблюдение правил ведения боя (рапира).Деятельность секретаря, хронометриста, судьи у аппарата.Практика судейства соревнований по фехтованию на избранном виде оружия (рапира, шпага, сабля) в роли старшего судьи (с применением международной терминологии). Судейство боев с применением международной терминологии в качестве секретаря, хронометриста, судьи у аппарата.		4
5	Педагогический контроль за спортивным совершенствованием фехтовальщиков	Педагогический контроль, его значение и содержание. Виды контроля: оперативный, поэтапный, углубленный. Методы педагогического контроля. Виды учета: предварительный, текущий, итоговый. Формы учета: журнал, дневник спортсмена. Объекты наблюдений, методики сбора информаций. Критерии оценки технико-тактической подготовки. Методы и способы коррекции и планов спортивного совершенствования на основе данных педагогического контроля	2	2
6	Методика проведения индивидуального урока	Методика проведения индивидуального урока. Моделирование ситуаций фехтовального боя. Овладение навыками построения упражнений в индивидуальном уроке с учетом дистанционных и моментных характеристик действий. Разбор типовых ошибок при проведении индивидуального урок и методика их исправления.	2	2

2.3. Темы и содержание учебного материала, подлежащего самостоятельному освоению студентами в межсессионный период.

№	Наименование тем	Кол-во часов	№ литерат.	Форма контроля
2 курс 3 семестр				
1.	Фехтование в системе физического воспитания	14	53,52,1,2,3,4,58	Опрос
2	Классификация, систематика и терминология приемов и действий фехтования	20	1,2,3,13	Представить схему
3	Основы техники фехтования	50	1,2,3,5	Запись в тетради
4	Оборудование мест занятий и инвентаря	16	1,2,28	Опрос

5	Подготовка оружия и снаряжения к соревнованиям	16	1,2,28	Опрос
6	Составление конспектов общеразвивающих и специальных упражнений	16	1,2,15	Запись комплекса ОРУ
	итого:	**112**		
2 курс 4 семестр				
7.	Основы техники	20	1,2,3,5	Опрос
7	Основы тактики фехтования	36	8,14,1,2	Опрос
8	Двигательные качества фехтовальщика	12	22,42	Запись в тетради
9.	Составление комплексов общеразвивающих и специальных упражнений и их проведение	12	2,15	Запись комплекса СУ
9	Задачи и проблематика научно-исследовательской работы в области фехтования. Выбор темы.	24	29	Представ. индив.план
	итого:	**104**		
3 курс 5 семестр				
10	Методика обучения приемам и действиям в фехтовании.	16	25,46	Опрос
11	Методы обучения, используемые в фехтовании	16	32,34,46	Опрос
12	Психологическая характеристика фехтования	20	37,38	Опрос
13	Тренер как организатор и воспитатель	20	30	Запись в тетради
14	Методика наблюдения и записи фехтовальных приемов и тактических действий	12	20	Запись боя
	итого:	**114**		
3 курс 6 семестр				
15.	Актуальные вопросы состояния фехтования	12		Сообщение
16	Техника фехтования на шпагах	16	16,40,56	Опрос
17	Классификация боевых действий шпажиста	12	13,16,40,56	Опрос
18	История развития фехтования	20	1,2,3, 48,53	Реферат
19	Цели, задачи, содержание тренировки фехтовальщика	16	1,2,3,15,23,31	Опрос
20	Организация работы секции по фехтованию	8	60	Опрос
21	Организация, планирование и учет работы в ДЮСШ	16	24,54,55,61,62	Составить план-график
22	Методика работы над первоисточниками	12	29	Конспекты 3-5 первоист..
	итого:	**112**		
4 курс 7 семестр				
17	Актуальные вопросы состояния фехтования	14		Сообщение
18	Физическая подготовка фехтовальщика (задачи, средства, методы)	32	1,2,3,15	Реферат по одному из качеств
19	Организация и проведение соревнований по фехтованию	26	10,11,17,41	Опрос
20	Составление положения, сметы, отчета соревнования	8	11,17	Составить положение
21	Проведение жеребьевки личных и командных соревнований	12	11,17	Запись в тетради
22	Техника и тактика фехтования на шпагах	20	7,47,49	Опрос
	итого:	**112**		
4 курс 8 семестр				
23	Технико-тактические особенности фехтования на электросаблях	18	36	Опрос
24	Периоды и этапы спортивной тренировки фехтовальщика	16	1,2,3,21	Запись в тетради
25	Принципы спортивной тренировки	12	1,2,3	Опрос
26	Годичный цикл подготовки фехтовальщиков	14	1,2,3,21	Опрос

27	Построение недельных микроциклов на разных этапах подготовки фехтовальщиков	16	1,2,3,21	Представить недельный микроцикл
28	Характеристика методов исследования, используемых в фехтовании	28	21,29	Опрос и демонстрация
	итого:	**112**		
5 курс 9 семестр				
29	Планирование спортивной тренировки	12	4,31	Опрос
30	Контроль и учет спортивного совершенствования	14	4	Опрос
31	Модельная характеристика фехтовальщика	12	4	Опрос
32	Этапы многолетней тренировки	8	33,35	Конспект
33	Спортивный отбор в фехтовании	16	27	Опрос
34	Организация учебно-тренировочных сборов	12	4	Опрос
35	Организация и проведение курсов и семинаров по подготовке общественного актива	8	4	План подготовки судей
36	Организация и проведение соревнований	8	10,11	Опрос
37	Обеспечение безопасности спортсменов и предупреждение спортивного травматизма.	8	28	Реферат
38	Права и обязанности старшего судьи	12	4,10,11	Опрос
39	Особенности техники и тактики фехтования на саблях и шпагах	12	6,7,16,40,45, 49,56	Опрос
	итого:	**120**		
5 курс 10 семестр				
40	Периодизация спортивной тренировки спортсменов высших разрядов	10	21,31	Схема
41	Планирование спортивного совершенствования	10	4,31,50	Опрос
42	Методы отбора в сборные команды	10	4	Опрос
43	Управление подготовкой высококвалифицированных спортсменов	10	4,31,50	Опрос
44	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов сборных команд	12	4,26,31	Опрос
45	Организация и проведение массовых мероприятий по фехтованию	16	4	Сообщение
46	Организация и проведение соревнований	12	41	Опрос
47	Научное обеспечение сборных команд по фехтованию	16	18,27,43	Опрос
48	Анализ выступления сборной России на последних международных и отечественных соревнованиях	12	43	Сообщение
49	Психолого-педагогические характеристики деятельности тренера сборных команд	8	4,30	Опрос
	итого:	**116**		
6 курс 11 семестр				
50	Актуальные вопросы состояния фехтования в стране за последний год	12		сообщение
50	Построение тренировочного процесса при подготовке спортсменов высших разрядов и сборных команд	8	26,45	Опрос
51	Участие в КНГ в централизованной подготовке сборных команд	12	18,26	Опрос
52	Международная федерация фехтования (ФИЕ) и организация официальных соревнований	12	10	Запись судейских жестов
53	Организация работы в ШВСМ по фехтованию	8	4	Опрос
54	Методика судейства соревнований по фехтованию с применением международной терминологии	8	4	Разбор фехтовальных фраз
55	Педагогический контроль за спортивным совершенствованием фехтовальщиков	8	22	Опрос

56	Система использования восстановительных средств и методика реабилитации	16	18	Реферат
57	Методика проведения учебных, учебно-тренировочных боев	8	5,6,7,34,32	Опрос
58	Методика проведения индивидуального урока	8	12,30,44	опрос
59	Фехтование на штыках	16	51	запись
	итого:	**116**		
	всего:	**1020**		

III. Вопросы для самоконтроля знаний по разделам и темам, вынесенным для самостоятельного освоения студентами в межсессионный период (по семестрам).

Тема: « Фехтование в системе физического воспитания»

1. Охарактеризовать фехтование как вид спорта. Значение фехтования в системе физического воспитания.
2. Давать характеристику состояния фехтования в России и за рубежом.
3. В чем состоит воспитательное значение фехтования?
4. Каково спортивное значение фехтования.
5. Проанализировать выступления советских и российских фехтовальщиков на международных соревнованиях и Олимпийских играх.
6. Перечислить виды фехтования: указать их особенности.
7. На какие возрастные группы подразделяются фехтовальщики.
8. рассказать о спортивной классификации в фехтовании.
9. Чем определяются успехи советских, российских фехтовальщиков.
10. В каких странах есть в настоящее время фехтовальщики, претендующие на ведущее место в мире.

Тема: «История развития фехтования»

1. Рассказать о холодном оружии древних и средних веков. Задача овладения приемам и использования различных видов оружия в рукопашных схватках.
2. Охарактеризовать прикладное фехтование. С какого времени оно начинает развиваться.
3. Что явилось источником развития спортивного фехтования? К какому времени относится возникновение фехтования как вида спорта?
4. Рассказать о развитии фехтования в дореволюционной России, о первых русских учителях по фехтованию и о выступлениях русских фехтовальщиков в международных соревнованиях.
5. В чем выразилось влияние французской и итальянской школы фехтования на развитие этого вида спорта в России.
6. Расскажите о развитии военно-прикладного и спортивного фехтования в первый период революции 1917 года.
7. Дать характеристику фехтованию в СССР в предвоенные годы и в период Великой Отечественной войны.
8. Охарактеризовать современное состояние фехтования в России.

Тема: «Классификация, систематика и терминология приемов и действий фехтования».

1. Дать определение приемам и действиям в фехтовании.
2. Какие критерии положены в основу классификации боевых действий и технических приемов.
3. Указать основные группы приемов фехтования.
4. Развитие и основные принципы построения классификации боевых действий.
5. Охарактеризовать действия нападения на рапирах.
6. Охарактеризовать действия защиты на рапирах.
7. В чем состоит различие между действиями преднамеренными, экспромтными, преднамеренно-экспромтными?
8. В чем заключается различие между действиями первого и последующего намерения.
9. В чем состоит тактическая сущность подготавливающих действий и их разновидностей.
10. Международная терминология и её применение в практике обучения и в судействе соревнований.

Тема: «Основы техники фехтования».
1. Раскрыть сущность техники фехтования.
2. Из чего складывается техническая характеристика приема.
3. раскрыть особенности техники передвижений в боевой стойке и техники выпада.
4. Дать анализ положений боевой стойки фехтования на рапирах (положение ног, корпуса, головы, вооруженной и невооруженной руки). ОЦТ.
5. Охарактеризовать координацию движений при выполнении атаки уколом с выпадом.
6. Анализ техники атаки уколом переводом со средней и дальней дистанции.
7. Анализ технико-тактических атак с обманом в фехтовании на рапирах.
8. дать анализ техники атак с действием на оружие.
9. Анализ техники выполнения защит в фехтовании на рапирах.
10. Характеристика техники фехтования сильнейших советских, российских и зарубежных рапиристов.

Тема: «Основы тактики фехтования»
1. Рассказать сущность тактики фехтования.
2. В чем проявляется единство техники и тактики в боях.
3. Рассказать о тактических основах боя в фехтовании на рапирах.
4. Указать особенности тактики ведения боя на рапирах.
5. Охарактеризовать тактическую характеристику боевого действия.
6. Указать компоненты тактического мастерства.
7. Тактическое мышление и его слагаемые.

Сообщение студентов по технике и тактике ведения боев отдельными фехтовальщиками по материалам своих наблюдений по заданию.
Схема сообщения
1. Спортивная характеристика (стаж, квалификация).
2. Характеристика показателей физического развития и двигательных качеств.
3. Характеристика боевой стойки, передвижений, выпада.
4. Характеристика манеры ведения боя (наступательная, оборонительная, выжидательная) и арсенала применяемых приемов.
5. Оценка технической подготовленности спортсмена (подчеркнуть характерные технические особенности в применении приемов и действий).
6. Характеристика тактических особенностей применения приемов и ведения боя; применение подготавливающих и разведывательных действий, ложные действия; результативность применяемых приемов и действий.
7. Общая технико-тактическая оценка ведения боев. Возможные рекомендации по совершенствованию подготовки спортсмена.

Тема: «Оборудование мест занятий и инвентарь. Обеспечение безопасности занятий фехтованием».
1. Какие требования предъявляются к месту проведения занятий по фехтованию.
2. Какие требования предъявляются к спортивному снаряжению фехтовальщиков на различных видах оружия.
3. Перечислить тренировочный инвентарь: рассказать о его хранении и ремонте.
4. Устройство простого и электрофицированного оружия.
5. Рассказать о принципе работы электронаконечника рапиры и шпаги.
6. Рассказать на рапирах и шпагах, установке электроаппарата и подводящей системе для проведения соревнований.
7. Какое значение имеют правила контроля и допуска оружия и снаряжения фехтовальщика для предупреждения травм.

Тема: «Составление комплексов общеразвивающих и специальных упражнений».
1. Составить комплекс общеразвивающих упражнений (для разминки)
2. Составить комплекс упражнений для развития качеств, необходимых фехтовальщику: быстроты, способности к реагированию, силы, выносливости (специальной) гибкости, ориентировки в пространстве.

3. Составить комплекс упражнений, способствующих изучению и совершенствованию приемов фехтования.

Тема: Методика обучения

1. Характеристика двигательных навыков и основы методики обучения в фехтовании.
2. Применение дидактических и методических принципов обучения.
3. Последовательность освоения приемов и действий по годам обучения в программе подготовки фехтовальщика.
4. Этапы формирования двигательных навыков в фехтовании и последовательность обучения отдельному приему.
5. Возникновение ошибок при обучении приемам и методика их исправления.
6. Основные методы и методические приемы, применяемые при обучении в фехтовании.
7. Характеристика основных организационно-методических форм проведения упражнений.
8. Основные организационные формы (типы заданий) по фехтованию. Их характеристика.

Тема: «Организация и методика проведения группового урока»

1. Характеристика группового урока по фехтованию. Структура и содержание частей урока.
2. Виды и характеристика упражнений, способствующих воспитанию и развитию специальных качеств фехтовальщика.
3. Характеристика подготовительной части урока, её содержание на разных этапах учебно-тренировочной работы фехтовальщика.
4. Специальная разминка фехтовальщика и её заключение в становлении мастерства. Продолжительность разминки, виды упражнений и их дозировка.
5. Методика составления комплексов упражнений, способствующих развитию быстроты движений и скорости реакции, координации движений и др.
6. Методика составления комплексов упражнений с партнером, способствующих развитию специальной координации при выполнении приемов фехтования и воспитания тактических навыков.

Тема: «Индивидуальный урок»

1. Характеристика индивидуального урока как одного из основных и наиболее эффективных методов обучения и тренировки в фехтовании.
2. Виды индивидуальных уроков на различных этапах подготовки фехтовальщика. Особенности их содержания и методы проведения.
3. План (схема) типового индивидуального урока. Содержание и методика проведения отдельных частей урока. Общая (типовая) последовательность упражнений в основной части индивидуального урока.
4. Основные требования к методике индивидуального урока по начальному освоению и совершенствованию техники изучаемых приемов (определенная последовательность упражнений, использование подводящих упражнений, исправление ошибок, оптимальная быстрота выполнения приемов, сосредоточение внимания на отдельных моментах движений, последовательность усложнений условий и др.).

Тема: «Технико-тактические особенности фехтования на шпагах».

1. Изложите основные положения правил ведения боя на шпаге.
2. В чем состоит особенность техники ведения боя на шпаге.
3. В чем заключаются особенности тактики ведения боев на шпаге.
4. Охарактеризуйте действия нападения на шпаге.
5. Охарактеризуйте действия защиты на шпаге.
6. Раскройте особенности техники передвижения: шагов, скачков, выпада, «стрелы».
7. В чем заключаются особенности современной техники фехтования на шпагах.
8. В чем заключаются особенности тактического взаимодействия в фехтовании на шпагах.

Тема: «Организация и проведение соревнований на шпагах»

1. Какое значение имеют соревнования для учебно-тренировочной работы.
2. В чем заключаются особенности соревнований по фехтованию.
3. Перечислите виды соревнований и способы проведения

4. Охарактеризовать подготовительный этап соревнований. Какие документы необходимы для проведения соревнований.
5. По какому принципу составляют календарь соревнований.
6. Положение о соревнованиях, основные разделы.
7. Составление сметы соревнований.
8. Расскажите о правах и обязанностях участников соревнований.
9. Перечислите правила присуждения уколов в фехтовании на рапирах.
10. Как обеспечить безопасность спортсменов и предупреждение травм в ходе соревнований.

Тема: «Научно-исследовательская работа и УИРС».
Доклады по результатам работы над книгой или статьей (задание – составить аннотацию, рецензию или реферат на одну из книг или статью).

Тема: «Методика тренировки фехтовальщика»
1. Укажите цель и задачи тренировки фехтовальщика.
2. Перечислите принципы спортивной тренировки.
3. Какие стороны подготовки включает в себя спортивная тренировка.
4. Охарактеризуйте средства и методы всех видов подготовки, используемых в тренировке фехтовальщиков.
5. Расскажите об общих основах планирования спортивной тренировки.
6. Укажите роль соревнований в подведении фехтовальщика к спортивной форме. Их распределение в течение года.
7. Дайте характеристику тренировочным и соревновательным нагрузкам.
8. Каково сочетание различных видов нагрузки и отдыха.

Тема: «Техническая подготовка фехтовальщика».
1. В чем состоят задачи технической подготовки фехтовальщика.
2. расскажите, как распределяются по группам методические приемы освоения и совершенствования боевых средств и специализированных умений.
3. Как осуществляется освоение и совершенствование боевой стойки, выпада «стрелы», техники передвижений.
4. Перечислите педагогические задачи совершенствования обусловленных действий.
5. В чем состоят особенности совершенствования действий с выбором.
6. В чем заключаются особенности тренировки действий с переключением.
7. Составить примерный комплекс упражнений для тренировки боевой стойки, выпада, «стрелы».
8. В чем заключаются особенности пространственно-временных характеристик боевых действий, движений оружием и передвижений.
9. Раскрыть сущность специализированных умений фехтовальщиков – «чувства оружия», «чувство дистанции», «чувство времени».

Тема: «Тактическая подготовка фехтовальщика».
1. В чем выражается взаимосвязь и взаимообусловленность техники и тактики.
2. Охарактеризуйте подготавливающие действия и их тактические разновидности.
3. С чего начинается обучение тактике.
4. Чем обусловлена индивидуальная тактическая манера фехтовальщика.
5. Что такое тактическое восприятие, тактическое мышление фехтовальщика и какими методами осуществляется их развитие.
6. Какие виды упражнений тактической подготовки используются в уроке по фехтованию.
7. Чем обусловлены особенности тактики ведения боя на разных видах оружия (рапирах, саблях, шпагах).

Тема: «Психологическая подготовка фехтовальщика».
1. В чем заключается специфика деятельности фехтовальщика в боях, определяющая проявление психических качеств.
2. Раскройте направленность психологической подготовки фехтовальщика.
3. В чем выражается результат психологической подготовки.

4. Раскройте методы создания психологических предпосылок для боевого оснащения фехтовальщиков.
5. Перечислите психические качества, наиболее важные для фехтовальщика. В чем специфика их проявления в фехтовании?
6. Расскажите о специализированных умениях, основанных на быстроте двигательных реакций.
7. Как осуществляется развитие волевых качеств средствами фехтования.
8. Какие психологические барьеры характерны для каждого вида оружия в отдельности и для всех видов оружия.

Реферативные сообщения студентов.
1. Место психологической подготовки фехтовальщиков в учебно-тренировочном процессе, разделы психологической подготовки.
2. Характеристика психофизиологических функций, являющихся ведущими в подготовке фехтовальщика.
3. Характер взаимосвязи технической, тактической и психологической подготовки.
4. Методы диагностики свойств внимания у фехтовальщиков.
5. Методы изучения оперативной памяти у фехтовальщиков.
6. место дифференцировочных реакций в психоспортпрограмме фехтовальщика.
7. Значение развития антиципирующих реакций в подготовке фехтовальщика.
8. Характеристика и обоснование необходимости воспитания волевых качеств фехтовальщика.
9. методы совершенствования свойств переключения внимания средствами фехтовальщика.
10. методы совершенствования оперативной памяти и мышления средствами фехтования.
11. Методика воспитания морально-волевых качеств.
12. Особенности поведения фехтовальщиков в условиях соревнований в зависимости от свойств нервной системы.
13. пути создания психологической готовности к соревнованиям.
14. Характеристика методов регуляции стартовых состояний.

Тема: «Общая и специальная физическая подготовка».
1. В чем значение физической подготовки для фехтовальщика в процессе становления его мастерства.
2. расскажите о методике подбора и составления комплексов упражнений для развития и совершенствования отдельных качеств фехтовальщика.
3. Составьте комплекс упражнений для воспитания быстроты движений и скорости реакции.
4. Составьте комплекс упражнений для воспитания специальной выносливости фехтовальщика.
5. Составьте комплекс упражнений для воспитания координационных способностей фехтовальщика.
6. Приведите примерные упражнения подготовительной части группового урока и разминки перед индивидуальным уроком, перед соревнованиями.
7. Какие особенности определяют подбор упражнений различного характера в занятиях по фехтованию.
8. В чем состоят методические особенности использования специальных подводящих упражнений в занятиях по фехтованию.

Тема: теоретическая подготовка фехтовальщика.
Сообщения студентов по теоретической подготовке (по заданию)
Темы сообщения
1. Физическая культура и спорт в России.
2. Обзор состояния и развития фехтования в России.
3. Строение и функции организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.
4. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена.
5. Врачебный контроль. Самоконтроль. Первая помощь. Спортивный массаж.
6. Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки.
7. Основы методики обучения и тренировки в фехтовании.
8. Основы техники и тактики фехтования.
9. Планирование спортивной тренировки.

10. Общая и специальная физическая подготовка фехтовальщиков.
11. Оборудование, инвентарь и снаряжение для фехтования.
12. Правила соревнований. Организация и проведения соревнований.

Тема: «Прогнозирование спортивных результатов и моделирование спортивной деятельности».
1. Укажите основные требования, предъявляемые к моделированию.
2. Расскажите о модельных характеристиках соревновательной деятельности.
3. Расскажите о модельных характеристиках технико-тактического мастерства.
4. Расскажите о модельных характеристиках специальной физической и психологической подготовленности.
5. Охарактеризовать формы и направленность прогнозирования.
6. какие методы и виды прогнозирования.
7. Расскажите об управлении подготовкой высококвалифицированных фехтовальщиков.
8. Охарактеризуйте контроль и учет спортивного совершенствования.

Тема: «Основы техники и тактики фехтования на саблях»
1. Изложите основные положения правил ведения боя на саблях.
2. В чем состоят особенности техники ведения боя на саблях.
3. В чем заключаются особенности тактики ведения боев на саблях.
4. Охарактеризуйте действия нападения на саблях.
5. Охарактеризуйте действия защиты на саблях.
6. Раскройте особенности техники передвижений: шагов, скачков, выпада.
7. Укажите основные положения, определяющие специфику действий спортсменов на электросаблях.
8. Какие требования предъявляются к технике владения оружием.

Тема: «Организация и проведение соревнований по фехтованию».
1. Как проводится жеребьевка личных и командных соревнований.
2. Расскажите, как определяются личные места и командные результаты.
3. Как составляется отчет о проведении соревнований.
4. Расскажите о правах и обязанностях старшего судьи.
5. Перечислите правила присуждения ударов (уколов) в фехтовании на саблях.
6. Расскажите о информации в процессе проведения соревнований.
7. Как обеспечить безопасность спортсменов и предупредить спортивный травматизм в ходе соревнований.
8. Как проводятся торжественные церемонии в ходе соревнований: открытие, награждение победителей, закрытие.

Тема: Система построения подготовки фехтовальщиков
1. Дайте характеристику современной системе спортивной подготовки.
2. Раскройте особенности соревновательной деятельности фехтовальщиков.
3. Какова система и место соревнований в общей системе подготовки.
4. Виды соревнований, их задачи и направленность.
5. Критерии технико-тактической подготовленности на различных видах оружия.
6. Охарактеризуйте специальные нагрузки фехтовальщиков.
7. Травматизм в фехтовании, причины, предупреждения.
8. Педагогические и гигиенические средства восстановления.
9. Методика применения средств восстановления.

Тема: Планирование спортивного совершенствования (реферативные сообщения студентов)
1. Значение планирования спортивной тренировки на современном этапе развития фехтовального спорта. Виды планирования.
2. Задачи, структура (схема) и содержание основных разделов перспективного плана подготовки сборной команды республики.
3. Основные закономерности построения годичной тренировки фехтовальщика с позиции учения о спортивной форме.

4. Содержание и методика физической подготовки фехтовальщика в годичном цикле.
5. Содержание и методика технической и тактической подготовки фехтовальщика на отдельных этапах годичного цикла.
6. Динамика психической напряженности тренировочного процесса в годичном цикле подготовки фехтовальщика.
7. Врачебно-педагогическое наблюдение и использование средств восстановления и повышения работоспособности в процессе тренировки фехтовальщика.

Тема: Организация и проведение учебно – тренировочных боев
1. Какие задачи и значение учебно-тренировочных сборов в подготовке фехтовальщиков и сборных команд. Виды сборов.
2. Как строится подготовка к проведению сборов.
3. Охарактеризуйте процесс проведения учебно-тренировочного сбора.
4. Как подводятся итоги работы сбора и методические рекомендации спортсменам и тренерам для работы на местах.
5. Особенности проведения сбора по ОФП у фехтовальщиков.

Тема: Система отбора в фехтовании
1. Задачи, содержание и виды спортивного отбора.
2. Какими критериями следует руководствоваться при спортивном отборе?
3. Расскажите об общей характеристике и прогностической значимости физического развития и особенностей телосложения фехтовальщиков.
4. Как оцениваются специальные физические качества у фехтовальщиков в связи с отбором.
5. Укажите методы отбора. Требования к проведению испытаний по СФП.
6. Какова методика оценки координационных и ловкостных способностей?
7. Расскажите об отборе и комплектовании групп фехтовальщиков на различных этапах подготовки фехтовальщиков для участия в соревнованиях.

Тема: Организация и методика проведения учебно-тренировочного процесса по фехтованию в ДЮСШ и ШВС
1. Какие типы спортивных школ функционируют в нашей стране?
2. Какова задача ДЮСШ, СДЮСШОР и ШВСМ?
3. Расскажите об организации учебно-тренировочной и воспитательной работе.
4. Особенности планирования учебно-тренировочного процесса.
5. Как проводится набор и комплектование учебных групп?
6. Основные документы планирования.
7. Раскройте содержание агитационно-пропагандистской, культурно-массовой и воспитательной работы.
8. Роль и сущность врачебно-педагогического контроля.
9. Расскажите о цели учета и документах учета.
10. Организационно-методические указания по проведению занятий в ДЮСШ.

Тема: Психолого-педагогическая характеристика деятельности тренера по фехтованию
1. Охарактеризуйте тренера как педагога и воспитателя, руководителя.
2. Каковы особенности управления коллективом?
3. Раскройте функции тренера по фехтованию.
4. Каковы педагогические особенности тренера.
5. Охарактеризуйте деловые и личностные взаимоотношения тренера.
6. Взаимодействие «тренер-спортсмен» как фактор повышения успешности спортивной деятельности.
7. Раскройте содержание процесса формирования взаимоотношений между тренером и спортсменом.
8. Каковы умения и навыки тренера по проведению группового урока.

Тема: Научно-исследовательская работа и УИРС
Сообщение студента по материалам своей научно-исследовательской работы. Обсуждение результатов и ответы на вопросы.

Тема: Особенности управления процессом спортивного совершенствования

1. Как строится годичный цикл тренировки фехтовальщиков сборной команды по фехтованию?
2. Охарактеризуйте периоды и этапы тренировки фехтовальщиков высшей квалификации.
3. основные средства подготовки и основные параметры тренировочной и соревновательной деятельности.
4. Организация учебно-тренировочного сбора для подготовки к ответственным соревнованиям.
5. Особенности отбора в сборные команды города страны.
6. Участие КИГ в централизованной подготовке фехтовальщиков сборных команд. Система комплексного контроля за ходом спортивной тренировки.

Тема: Фехтование на шпагах

1. Охарактеризуйте фехтование на штыках и его основные этапы развития.
2. Чемпионаты СССР по фехтованию на штыках и лучшие фехтовальщики-штыкисты.
3. Охарактеризуйте технику фехтования на штыках (основные положения и движения).
4. Простые и сложные действия нападения и запреты в фехтовании на штыках.
5. Дополнительные приемы применяемые штыкистами в особых случаях.
6. Охарактеризуйте тактику фехтования на штыках.
7. Методика обучения технике и тактике фехтования на штыках.
8. Анализ содержания и последовательность индивидуальных уроков по совершенствованию фехтовальщика-штыкиста.

Тема: Показательные выступления по фехтованию

Проверка навыка проведения показательных выступлений по фехтованию на различных видах оружия.

Комментарий показательного выступления (дать характеристику фехтованию как виду спорта).

Тема: Организация официальных соревнований ФИЕ

1. Расскажите об основании ФИЕ, его уставе и основных целях.
2. Охарактеризуйте высший орган, руководство, ФИЕ .
3. Какие постоянные комиссии в ФИЕ и их задачи, функции?
4. Что такое дисциплинарный кодекс соревнований?
5. Дисциплинарные органы и их компетенция.
6. Условия проведения соревнований по фехтованию на Олимпийских играх, чемпионатах мира среди взрослых, юниоров и кадетов, соревнования на Кубок Мира.
7. Укажите основные принципы кодекса рекламы фехтовальщика. Коллективный и индивидуальный контракт.
8. Требования на официальных соревнованиях.
9. Расскажите об антидопинговом контроле на соревнованиях по фехтованию.

Тема: Обзор (анализ) новейшей литературы по фехтованию

Сообщение студентов по материалам научно-методической литературы (по заданию).

1. Какие пособия по фехтованию вышли из печати в последние годы и каково их краткое содержание?
2. Что нового в методике обучения и тренировки фехтовальщиков имеется в методической литературе, опубликованной в последние годы?
3. Какие научные работы защищены и по каким проблемам?

Тема: Подготовка к научной конференции и защите дипломных работ

Апробация дипломных работ на занятии. Регламент защиты: сообщение автора работы (тема, задачи, методика, основное содержание исследования, обсуждение результатов, формулировка выводов), выступление оппонента, ответ оппоненту, выступления для обсуждения работы, доклада.

Вопросы для студентов 2 курс 3 семестр - зачет

1. Характеристика фехтования как вида спорта и средства физического воспитания.
2. Значение и место фехтования в системе физического воспитания. Виды фехтования.
3. Единая спортивная классификация и её значение для развития фехтования.

4. Система руководства фехтованием в стране.
5. Деятельность и функции федерации фехтования.
6. Основные принципы систематики приемов фехтования.
7. Развитие и основные принципы классификации боевых действий фехтовальщиков.
8. Содержание и характеристика подготавливающих действий в фехтовании.
9. Характеристика основных действий нападения в фехтовании.
10. Характеристика основных действий обороны в фехтовании.
11. Основные понятия и термины в фехтовании.
12. Оборудование фехтовального зала, требования к месту занятий фехтованием.
13. Основные причины травматизма на занятиях фехтованием. Виды повреждений. Методические и организационные требования, направленные на предотвращение травм.
14. Снаряжение и костюм фехтовальщика, гигиенические требования к нему.
15. Характеристика простого и электрофицированного оружия. Принцип работы рапиры. Правила проверки системы «фехтовальщик-аппарат».
16. Принцип составления комплексов общеразвивающих и специально-подготовительных упражнений фехтовальщиков.

2 курс 4 семестр – зачет

1. Понятие о спортивной техники в фехтовании, значение технической подготовки.
2. Анализ техники основных положений: держание оружия, положение частей тела и распределение ОЦТ в боевой стойке.
3. Анализ техники передвижений шагами и скачками.
4. Анализ техники выпада, его разновидности и вариантов.
5. Анализ техники укола прямо с различных дистанций.
6. Анализ техники атаки уколами переводом и переносом.
7. Анализ техники защит вооруженной рукой (прямых, полукруговых и круговых).
8. Понятие о тактике фехтования. Единство техники и тактики в фехтовании.
9. Компоненты тактического мастерства.
10. Технико-тактические особенности фехтования на рапирах.
11. Общеразвивающие упражнения из различных видов спорта для развития физических качеств.
12. Специальные упражнения для развития специфических качеств фехтовальщика.

вопросы для экзамена 3 курс 5 семестр

1. Характеристика двигательных навыков и основы методики обучения в фехтовании.
2. Применение дидактических и методических принципов обучения в тренировке фехтовальщика.
3. Этапы формирования двигательных навыков и последовательность обучения отдельному приему фехтования.
4. Возникновение ошибок при обучении приемам и методика и исправления в фехтовании.
5. основные методы и методические приемы, применяемые при обучении фехтованию.
6. Типы и основные формы проведения занятий по фехтованию.
7. Групповой урок – основная форма проведения занятий в фехтовании. Структура и принципы построения урока.
8. Задачи, содержание и средства подготовительной части урока в фехтовании.
9. Задачи, содержание и средства основной части урока фехтования.
10. Задачи, содержание и средства заключительной части урока фехтования.
11. Характеристика основных организационно-методических форм проведения упражнений в процессе обучения и тренировки фехтовальщиков.
12. Характеристика индивидуального урока. Виды индивидуальных уроков в фехтовании.
13. Характеристика учебных, тренировочных и соревновательных боев в фехтовании.
14. Роль тренера как организатора и воспитателя при проведении занятий по фехтованию. Подготовка к уроку. План-конспект урока.
15. Последовательность начального обучения приемам и действиям фехтования.
16. Словесные и наглядные методы обучения, используемые в фехтовании.
17. Специальные (практические) методы обучения, используемые в фехтовании.
18. Характеристика психических качеств наиболее важных для фехтовальщика (инициативность, настойчивость, выдержка, само-обладание, смелость, целенаправленность, дисциплинированность).

19. Восприятие, его значение в фехтовании. Характеристика основных видов восприятия.
20. Двигательные реакции: простые и сложные, антиципирующие и их значение в подготовке фехтовальщика.
21. Свойство внимания и их значение в подготовке фехтовальщика.
22**.** Методика наблюдения и записи фехтовальных приемов и тактических действий.

вопросы для зачета 3 курс 6 семестр
1. Особенности тактики фехтования на шпагах.
2. Классификация боевых действий шпажиста.
3. Характеристика фехтования в Древнем мире, в период средневековья. Новое время.
4. Фехтование в дореволюционной России. Первые русские учителя фехтования. Участие в Стокгольмской олимпиаде.
5. Фехтование в СССР. Развитие фехтования в послевоенный период. Участие советских фехтовальщиков в Олимпийских играх 1952 г.
6. Современные состояния фехтования в России и за рубежом.
7. Цели, задачи, содержание тренировки фехтовальщика.
8. техническая подготовка фехтовальщика.
9. тактическая подготовка фехтовальщика.
10. Значение ОФП и СФП фехтовальщика. Характеристика средств и методов.
11. Психологическая подготовка фехтовальщика.
12. Морально-волевая подготовка фехтовальщика.
13. Теоретическая подготовка фехтовальщика.
14. основные средства тренировки в фехтовании.
15. организация. Планирование и учет учебно-тренировочной работы в КФК по фехтованию.
16. Организация учебно-тренировочной работы в ДЮСШ по фехтованию.
17. Планирование и учет работы в ДЮСШ.
18. Основные документы планирования и учета (годовой план, план-график, рабочий план, конспект, журнал, дневник).

4 курс 7 семестр- зачет
1. Цели и задачи физической подготовки фехтовальщика.
2. Средства физической подготовки, классификация и назначение.
3. Основные методы проведения занятий по ОФП и СФП.
4. Контрольное тестирование уровня развития физических качеств.
5. Формы проявления быстроты, средства, методы и методика воспитания скоростных качеств.
6. Средства и методы развития силы у фехтовальщиков.
7. Средства и методы воспитания координационных способностей у фехтовальщиков.
8. Средства и методы воспитания общей и специальной выносливости у фехтовальщиков.
9. Средства и методы воспитания гибкости у фехтовальщиков.
10. Виды и способы проведения соревнований по фехтованию. Разработка программы соревнований.
11. Составление положения о соревнованиях по фехтованию.
12. Разработка сметы соревнований по фехтованию.
13. Проведение жеребьевки для личных и командных соревнований.
14. Ведение и оформление судейских протоколов и определение личных и командных результатов.
15. Составление отчета соревнований по фехтованию.
16. Торжественные церемонии в ходе соревнований.

4 курс 8 семестр - зачет
1. Технико-тактические особенности фехтования на саблях.
9. Анализ техники основных положений и передвижений с саблей.
10. Анализ техники рубящих ударов.
11. Анализ техники защит на саблях и ответных ударов.
12. Анализ техники финтов и действия на оружие.
13. Характеристика современного фехтования на саблях.
14. Инвентарь, оборудование и снаряжение фехтования на саблях.

15. Особенности ведения боя на электросаблях.
16. Периодизация спортивной тренировки фехтовальщиков.
17. Характеристика этапов спортивной тренировки.
18. Принципы спортивной тренировки.
19. Построение недельных микроциклов на разных этапах подготовки фехтовальщиков.
20. Роль соревнований в подведении фехтовальщиков к спортивной форме.
21. Исследование двигательной реакции фехтовальщиков.
22. Методики оценки свойств внимания у фехтовальщиков.
23. Методы хронометрирования записи и оценки действия фехтовальщиков.

5 курс 9 семестр- зачет

1. Планирование спортивной тренировки фехтовальщиков. Виды планирования. Требования к планированию по фехтованию.
2. Годовой план тренировки фехтовальщика.
3. Характеристика основных документов планирования.
4. Тренировочная нагрузка фехтовальщика на разных этапах подготовки (объем, интенсивность, психическая напряженность).
5. Контроль и учет спортивного совершенствования по фехтованию.
6. Роль соревнований в подведении фехтовальщика к спортивной форме. Принципы составления календаря соревнований.
7. модельная характеристика фехтовальщика: возраст, стаж спортивной деятельности. Морфологические признаки, уровень моральной, физической и технической подготовленности.
8. Этапы многолетней подготовки фехтовальщика.
9. Задачи, содержание спортивного отбора по фехтованию.
10. Виды и содержание тренировочных сборов по фехтованию.
11. Организация учебно-тренировочных сборов по фехтованию.
12. Подготовка тренерских и судейских кадров по фехтованию. Организация и проведение курсов и семинаров.
13. Формирование судейской коллегии, работа секретариата и судейских бригад на соревнованиях по фехтованию.
14. Обеспечение безопасности спортсменов и предупреждение спортивного травматизма в ходе соревнований по фехтованию.
15. Права и обязанности старшего судьи.
16. Методика разбора фехтовальных фраз.
17. Особенности техники и тактики фехтования на шпагах.
18. Особенности техники и тактики фехтования на саблях.

5 курс 10 семестр - зачет

1. Периодизация спортивной тренировки фехтовальщиков.
2. Принципы спортивной тренировки.
3. Планирование спортивного совершенствования.
4. Методы отбора в сборные команды.
5. Управление подготовкой высококвалифицированных фехтовальщиков.
6. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по фехтованию.
7. Моделирование требований к мастерству фехтовальщиков.
8. Особенности работы с юными фехтовальщиками.
9. Организация и проведение массовых мероприятий по фехтованию.
10. Организация и проведения соревнований по фехтованию.
11. Главная судейская коллегия соревнований по фехтованию. Особенности её работы.
12. основные документы соревнований по фехтованию.
13. технико-тактические особенности фехтования на рапирах.
14. Технико-тактические особенности фехтования на саблях.
15. Технико-тактические особенности фехтования на шпагах.
16. Научное обеспечение сборных команд по фехтованию.
17. Анализ выступления сборной команды России на последних международных и отечественных соревнованиях по фехтованию.

18. психолого-педагогическая деятельность тренера по фехтованию.

6 курс 11 семестр – экзамен
1. Значение и место фехтования в системе физического воспитания. Виды фехтования.
2. Фехтование в СССР. Развитие фехтования в послевоенный период советских фехтовальщиков в Олимпийских играх (1952г.).
3. Система руководства фехтования в стране. Деятельность федерации фехтования. Спортивная квалификация.
4. Систематика приемов фехтования.
5. Классификация приемов и действий в фехтовании.
6. Характеристика подготавливающих действий фехтовальщика.
7. Характеристика основных действий фехтовальщика (наступательных и оборонительных).
8. Тактика фехтования и её значение. Взаимосвязь техники и тактики. Компоненты тактического мастерства.
9. Особенности техники и тактики фехтования на рапирах.
10. Особенности техники и тактики фехтования на саблях.
11. Особенности техники и тактики фехтования на шпагах.
12. Педагогические (дидактические) принципы обучения фехтованию.
13. Этапы формирования двигательных навыков и последовательность отдельного приема (действия).
14. Основные методы и методические приемы, применяемые при обучении и тренировке фехтовальщика.
15. Методы (словесный, наглядный, практический), используемые в обучении и тренировке фехтовальщика.
16. Типы (основные формы) проведения занятий по фехтованию.
17. Групповой урок – основная форма учебно-тренировочной работы по фехтованию. Структура группового урока. Задачи, содержание частей урока.
18. Основные формы организации, занимающихся в основной части урока.
19. методика проведения упражнений с партнером: взаимоупражнения, взаимоуроки, контры, рипостная игра.
20. Методика проведения учебных, тренировочных и соревновательных боев.
21. Индивидуальный урок, характеристика, виды, методика проведения.
22. Последовательность начального обучения приемам и действиям фехтования.
23. Методика выявления и исправления ошибок при обучении и тренировке приемам и действиям в фехтовании.
24. Роль тренера как организатора и воспитателя при проведении занятий. Подготовка к уроку. План-конспект урока.
25. Принципы составления комплексов общеразвивающих и специальных упражнений фехтовальщика.
26. Цели, задачи, содержание тренировки фехтовальщика.
27. Принципы спортивной тренировки.
28. Техническая подготовка фехтовальщика.
29. тактическая подготовка фехтовальщика.
30. Значение ОФП и СФП. Характеристика средств и методов физической подготовки.
31. Психологическая подготовка фехтовальщика.
32. Морально-волевая подготовка фехтовальщика
33. теоретическая подготовка фехтовальщика.
34. Средства и методы воспитания общей и специальной выносливости фехтовальщика.
35. Развитие скоростно-силовых качеств фехтовальщика.
36. Средства и методы воспитания координационных способностей.
37. Средства и методы воспитания гибкости у фехтовальщиков.
38. Средства и методы воспитания быстроты.
39. Методика наблюдения и записи фехтовальных приемов и тактических действий.
40. Планирование спортивной тренировки. Виды планирования. Требования к планированию.
41. Периоды и этапы спортивной тренировки фехтовальщика.
42. Подготовительный период тренировки фехтовальщика (цели, задачи, средства, методы).

43. Основной период тренировки фехтовальщика.
44. Переходный период тренировки фехтовальщика.
45. Система тренировки фехтовальщика.
46. Основные средства тренировки в фехтовании.
47. Построение недельных микроциклов на разных этапах подготовки.
48. Тренировочная нагрузка фехтовальщика на различных этапах подготовки (объем, интенсивность, психическая напряженность).
49. Контроль и учет спортивного совершенствования.
50. Роль соревнований в подведении фехтовальщика к спортивной форме. Принципы составления календаря соревнований.
51. Модельная характеристика фехтовальщика: возраст, стаж спортивной деятельности, морфологические признаки, уровень моральной, физической и технической подготовленности).
52. Этапы многолетней подготовки фехтовальщика. Задачи, формы, содержание занятий на каждом этапе.
53. Задачи, содержание спортивного отбора в фехтовании.
54. организация учебно-тренировочных сборов, виды содержание.
55. Подготовка тренерских и судейских кадров. Организация и проведение курсов и семинаров.
56. Особенности методики обучения и организации занятий по фехтованию в ДЮСШ.
57. Требования к местам занятий фехтованием, оборудование, инвентарь.
58. Организация и проведение соревнований по фехтованию.
59. Оформление судейской коллегии. Работа секретариата и судейских бригад на соревнованиях.
60. Составление основных документов соревнований.
61. Виды соревнований по фехтованию и способы их проведения. Характеристика вспомогательных соревнований (отборочных, классификационных. контрольных) и их место в учебно-тренировочном процессе.
62. Участие в КНГ в централизованной подготовке фехтовальщиков - сборных команд.
63. организация и проведение показательных выступлений по фехтованию.

Литература основная:

1. Фехтование: Учебник для институтов физической культуры / Под общ. Ред. Аркадьева В.А. – Физкультура и спорт, 1959. – 485 с.
2. Фехтование: Учебник для институтов физической культуры/ Под общ. Ред. Булочко К.Т. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – 431 с.
3. Фехтование: Учебник для институтов физической культуры /Под общ. ред Тышлера Д.А. : Физкультура и спорт, 1978.-336 с.
4. Спортивное фехтование: Учеб. Для ВУЗов физической культуры/ Под ред. Д.А. Тышлера. – М.: БИ, 1997. – 386с.
5. Мидлер М., Тышлер Д. Тренировка в фехтовании на рапирах. – М.: Физкультура и спорт, 1966. – 196 с.
6. Пономарев А.Н., Сайчук Л.В. Фехтование на шпагах. – М.: Физкультура и спорт, 1970.
7. Тышлер Д.А. Тренировка фехтовальщика на саблях. – М.: Физкультура и спорт, 1961.
8. Аркадьев В. Тактика в фехтовании. – М.: Физкультура и спорт, 1969. – 182 с.
9. Тышлер Д.А., Мидлер. Психологическая подготовка фехтовальщика. – Физкультура и спорт, 1969.
10. Фехтование: Правила соревнований. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 127 с.
11. Базаревич В., Гансон В., Голяницкий А. Судейство соревнований по фехтованию. – М.: Физкультура и спорт, 1973. – 112 с.

Дополнительная:

12. Аркадьев В.А., Хозиков Ю.Т. Фехтование: Индивидуальный урок. – М.: Советская Россия, 1962. – 183 с.
13. Бойченко С.Д. О классификации техники в фехтовании / Теория и практика физической культуры. – 1989. - № 9. – с.18-19.
14. Бойченко С.Д., Тышлер Д.А. Методика тактической подготовки фехтовальщика. – Мн.: Выш. Школа, 1983. – 173 с.
15. Булочко К.Т., Булочко Д.К. Средства и методы упражнений для развития физических качеств и

двигательных умений: Метод. рек. студентам специализации. – Л.: Б.И., 1979. – 85 с.
16. Варганов Ю.В. Фехтование на шпагах: Указание к практическим занятиям по курсу фехтования. – Ленинград, 1969. – 99 с.
17. Голяницкий А. Судейство соревнований по фехтованию. – М.:Физкультура и спорт, 1962. – 120 с.
18. Гомен А.С., Исакова Э.С. Психическая саморегуляция в фехтовании: Метод. ред. – А-Ата: Б.И., 1997. – 51 с.
19. Гаппаров Х.З. Индивидуализация средств и методов тактической подготовки высококвалифицированных фехтовальщиков-рапиристов: Дис…канд. пед. наук/ВНИИФК. – 1994.
20. Жицкий К.Ю., Варганов Ю.В. Оперативная запись боевых действий фехтовальщика и анализ их эффективности: Метод. указ. По курсу лекций для студентов дневных и заочных факультетов. – Ленинград, 1977. – 24 с.
21. Келлер В.С. Деятельность спортсменов в вариативных конфликтных ситуациях. – Киев: Здоровье. – 184 с.
22. Келлер В.С., Линец М.М., Турецкий Б.В. Диагностика специальной подготовленности фехтовальщиков / Теория и практика физической кульутры. – 1988. - №3. – С.49-51.
23. Келлер В., Тышлер. Тренировка фехтовальщиков. – М.: Физкультура и спорт, 1972. – 183 с.
24. Лейтман Л.Т. Фехтование юным. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – 152 с.
25. Малинин Ю.Е. Обучение фехтованию школьников 9-10 лет с применением технических средств и игрового метода: Автореф. дис… канд. пед. наук. – М., 1989. – 25 с.
26. Методика повышения помехоустойчивости квалифицированных фехтовальщиц в тренировочном процессе и соревновательных поединках: Метод. рек. – Омск, 1990. – 12 с.
27. Методические рекомендации по первичному отбору спортсменов для занятий фехтованием. – М., 1982. – 20 с.
28. Методические указания по обеспечению безопасности спортсменов при проведении учебно-тренировочных занятий по фехтованию./ Теория и практика физической культуры. – 1961. - № 7. – с. 530.
29. Методы оптимизации учебно-тренировочного процесса в вузах / С.Д. Бойченко, Д.А. Тышлер, М.Ш. Геллер, А.А. Овсянкин. – Мн.: Выш. школа, 1980. – 136 с.
30. Моисеев А.Д. Специальные умения тренера по фехтованию на шпагах и их совершенствование в системе повышения квалификации кадров по физической культуре и спорту: Автореф. дис…канд. пед. наук. – М., 1993. – 22 с.
31. Овсянкин А.А. Основы спортивной тренировки фехтовальщиков: Учебно-метод. пособие. – Минск: Б.И., 1980. – 27 с.
32. Парные упражнения как метод подготовки спортсменов высокого класса: метод. рек. – М.: Б.И., 1989. – 32 с.
33. Пилоян Г.А., Суханов А.Д. Многолетняя подготовка спортсменов – единоборцев: Учебное пособие. – Малаховка: Б.И., 1999. – 99 с.
34. Пономарев А.Н. Парные упражнения в подготовке фехтовальщика. – М.: Физкультура и спорт, 1968. – 103 с.
35. Пономарев А.Н. Фехтование: От новичка до мастера. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 144с.
36. Ренский П.А., Тышлер Г.Д. Фехтование на электросаблях: Метод. разраб. – М., 1990. – 19 с.
37. Родионов А.В. Влияние психологических факторов на спортивный результат. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 112 с.
38. Родионов А.В. Психология спортивного поединка. – М.: Физкультура и спорт, 1968. – 128 с.
39. Смоляков Ю.Т., Тышлер Д.А. Фехтование на шпагах/ Соревновательная деятельность и метод техн.-тактического совершенствования. – Минск: Вышей. шк., 1985. – 16 с.
40. Смоляков Ю.Т., Тышлер Д.А. Тренировка фехтовальщиков на шпагах. – Минск: высшая школа, 1976. – 143 с.
41. Соревнования по фехтованию. Основы судейства (в помощь тренерам и учащимся спортивных школ): Метод рек. – М.: Советский спорт, 1988. – 36 с.
42. Ступени мастерства фехтовальщика. – М.: Физкультура и спорт, 1974. – 294 с.
43. Тенденция развития женского рапирного фехтования и пути повышения мастерства советских спортсменов: Метод. ред./сост. О.П. пузанов, А.В. Родионов. – М.: Б.И., 1990. – 26 с.
44. Тышлер Д.А., Абдурасупова Г.Б. Теория и методика формирования умений тренера по проведению индивидуального урока в фехтовании: Метод.рек. – М., 1989. – 2 с.
45. Тышлер Д.В., Войтов В.Г., Мовшович А.Д. Методика технико тактического совершенствования на

этапах углубленной специализации в фехтовании на саблях: Метод. разраб. для студентов и слушателей фак. повышения квалификации. ГЦОЛИФКа. – М.: Б.И., 1985. – 28 с.
46. Тышлер Д.А., Мовшович А.Д., Тышлер Г.Д. Основы организации и методики учебно-тренировочного процесса фехтовальщиков: Метод. разработка ля студентов и слушателей факультета повышения квалификации ГЦОЛИФКа. – М., 1989. – 23 с.
47. Тышлер Д.А. Тренировка фехтовальщика на саблях. – М.: Физкультура и спорт, 1961. – 214 с.
48. Тышлер Д.А. Фехтовальные сюжеты. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 232 с. – (Сердца, отданные спорту).
49. Тышлер Д.А. Фехтование на саблях (соревновательная деятельность, спортивные способности и специализированные умения фехтовальщиков). – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 128 с.
50. Тышлер Д.А., Эстрина И.А. Методика повышения стабильной технико-тактического мастерства фехтовальщиц высшей квалификации в тренировочном процессе и соревнованиях: Метод разраб. Для слушателей фак. усоверш. и студентов ГЦОЛИФКа. – М.: Б.И., 1989. – 21 с.
51. Фехтование и рукопашный бой. – М.: Физкультура и спорт, 1940.
52. Фехтование: Метод. пособие для студентов заочного обучения ин-ов физической культуры. – Москва, 1969. – 120 с.
53. Фехтование: Метод. указ. для студентов заочников ин-та физической культуры. – М., 1978. – 65 с.
54. Фехтование: Поурочная программа для групп начальной подгот. Детско-юношеских спорт. школ. – М.: Б.И., 1984. – 96 с.
55. Фехтование: Программа для ДЮСШ (комплексных и специализированных). – М.: Метод. кабинет ГЦОЛИФКа, 1972. – 58 с.
56. Хозиков Ю.Т. Фехтование на шпагах. – М.: Физкультура и спорт, 1955. – 77 с.
57. Фехтование/Учебное пособие для тренеров. - М.: Физкультура и спорт, 1964. – 304 с.
58. Фехтование: Справочник. – М.: Физкультура и спорт, 1975. – 231 с.
59. Фехтование: Справочник /Авт. Текста В.Я. Базаревич, В.Л. Штейнбах). – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 7 с.
60. Фехтование: Программа для секций коллективов физ. культ. – М.: Б.И., 1967. – 54 с.
61. Фехтование: Программа для ДЮСШ (Комплексных и специализированных). – М.: Метод .кабинет ГЦОЛИФКа, 1972. – 58 с.
62. Фехтование: Программа для ДЮСШ и СДЮШОР. – М.: 1998. – 18 с.